

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2022



**Colegio Bicentenario
Helvecia**

VALDIVIA, marzo de 2023.

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2022

De acuerdo a la normativa legal vigente y a la natural necesidad de mantener informada a nuestra Comunidad Educativa, a través de esta cuenta, informo los principales hitos de la gestión educativa de nuestro establecimiento. Nuestras características principales como establecimiento educacional son:

1. Impartimos docencia en cursos mixtos que van de Pre kínder (NT1) a IV° Medio y Educación para Jóvenes y Adultos.
2. El índice de vulnerabilidad IVE SINAE, de los estudiantes del colegio es 96 % en Ed. Básica y 90% en Ed. Media.
3. Nuestro Colegio está suscrito en el Convenio de Igualdad de Oportunidades, es decir está incorporado entre los establecimientos educacionales que atiende estudiantes Prioritarios, de acuerdo con la Ley SEP.
4. De acuerdo a REX. 1523 se aprueba funcionamiento del Proyecto de Integración (P.I.E.)
5. El presente informe será dado a conocer al Consejo Escolar y publicado en nuestra página Web: www.colegiobicentenariohelvecia.cl

Partes que conforman esta cuenta pública:

- Identificación y Presentación del establecimiento educativo.
- La situación de la infraestructura del establecimiento y los recursos administrados.
- Gestión Directiva, resultados de los aprendizajes del período y Resultados de las pruebas SIMCE 2019.
- Los indicadores de eficiencia interna de los alumnos: matrícula, asistencia, aprobados y retirados, y
- El uso de los recursos financieros que se perciben y administran.

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

Nombre Establecimiento	COLEGIO BICENTENARIO HELVECIA
Dirección	René Schneider 3380
Fono-Fax	63 2 255456
Correo electrónico	colegiohelvecia@gmail.com
Página web	www.colegiobicentenariohelvecia.cl
Rol Base de Datos (RBD)	12185 – 1
Reconocimiento Oficial	Resolución exenta N° 1203
Cambio de nombre LB	Resolución exenta N° 341 12/04/2021
Sostenedor	Corporación Humberto Cárdenas Gómez ¹
Representante Legal	Guillermo Cárdenas Gómez
Directora	Claudia Martínez Olavarría
Sub Director	Jacqueline Vera Hernández
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	Claudio Henríquez Torres
Inspección General	Rodrigo Miranda Benis

PRESENTACION.

El Colegio Bicentenario Helvecia imparte clases desde 1^{er} Nivel de Transición a 4^o Año Medio Científico Humanista también se imparte Educación de Adultos y Jóvenes. Nuestro proyecto favorece la enseñanza personalizada, estimulando la creatividad y la investigación para lograr una formación integral de niños, niñas y adolescentes. Se sustenta en la idea de entregar equidad y calidad en la educación, con más y mejores aprendizajes formando ciudadanos críticos, reflexivos, empáticos, con conciencia ecológica, capaces de ser entes activos y participativos de una sociedad globalizada y en constante cambio.

Los horarios de funcionamiento y decretos y reglamentos que regulan nuestro quehacer educacional son los mismos que establece el Ministerio de Educación, MINEDUC, y son los siguientes:

Tabla N° 1: Modalidad de enseñanza y Horario de Funcionamiento:

Nivel Educativo	Jornada Escolar	Inicio	Término
Pre Kinder	Completa diurna	08:15	15:40
Kinder	Completa diurna	08:15	15:40
1er Ciclo Básico	Completa diurna	08:15	15:40
2do Ciclo Básico	Completa diurna	08:15	15:40
Enseñanza Media	Completa diurna	08:15	17:20
Educación Adultos	Jornada Nocturna	19:15	23:00

Fuente: Unidad Técnico Pedagógica, Colegio Helvecia, 202.

Tabla N° 2: Decretos y reglamentos que regulan el quehacer educacional:

Nivel Educativo	Planes y Programas de Estudio	Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar
Pre Kinder	Bases Curriculares	No Aplica
Kinder	Bases Curriculares	No Aplica
1er Ciclo Básico	2960 / 2012	Decreto 67
5° y 6° Básico	2960 / 2012	Decreto 67
7° y 8° Básico	1363 / 2011	Decreto 67
Enseñanza Media (1° y 2°)	1358 / 2011	Decreto 67
Enseñanza Media (3°)	27 / 2001	Decreto 67
Enseñanza Media (4°)	102 / 2002	Decreto 67
3° nivel Básico (7° y 8°) EPJA	584/07	2169/07
1° nivel medio (1° y 2° medio) EPJA	1000/09	2169/07
2° nivel medio (2° y 3° medio) EPJA	1000/07	2169/07

Fuente: Unidad Técnico Pedagógica, Colegio Helvecia, 2022.

Desde el año 2021 y de acuerdo a la **REX. 5147 del 14 de diciembre del 2020**, el establecimiento se encuentra adscrito a la **Red de Liceos Bicentenario del país**. Por lo anterior nuestro colegio hoy se encuentra implementando una serie de estrategias, que apuntan a fortalecer el trabajo en

equipo, a establecer y consolidar estructuras de gestión, a apoyar el trabajo de los docentes para satisfacer las demandas que plantea el currículum escolar, entregando herramientas a los diferentes actores, en un proceso que considera la convivencia escolar, esencial para el logro de resultados. Se ha propuesto ofrecer mejores oportunidades de desarrollo a sus educandos, fortaleciendo sus capacidades y potenciándolas para lograr un progreso integral de sus conocimientos, habilidades y actitudes.

II. VISIÓN Y MISIÓN.

1. **Visión.**

El Colegio Helvecia es una organización educativa que busca formar alumnos y alumnas con un nivel académico de excelencia, basado en sólidos valores como la libertad, respeto, confianza, responsabilidad, solidaridad, justicia, integración social y liderazgo; capaces de asumir sus deberes y ejercer sus derechos en una sociedad globalizada y en constante cambio, proyectándose exitosamente al mundo académico y laboral.

2. **Misión.**

Somos un establecimiento educacional laico y humanista, que acoge a estudiantes vulnerados afectiva, social y económicamente, con el fin de incrementar con éxito las posibilidades de inserción laboral y académica en la sociedad globalizada, teniendo como base los principios y valores de la libertad, respeto, confianza, responsabilidad, colaboración, solidaridad, justicia, integración social, liderazgo, democracia, autocontrol, actitud reflexiva y crítica, honestidad, equidad, superación y perseverancia.

III. PROCESOS EDUCATIVOS 2022.

1. **Infraestructura.**

Dada la contingencia a nivel mundial y la necesidad de dar continuidad al proceso educativo, las salas de clases fueron intervenidas para el funcionamiento de un sistema híbrido de clases. Contamos con un total **de 21 SALAS** destinadas al desarrollo de las actividades lectivas, cada una de ellas dotada con los implementos necesarios para el aprendizaje, Pizarras Interactivas en las salas Educación Media y en casi la totalidad de salas de Educación Básica. Cada Sala cuenta con la iluminación correcta y necesaria, ya sea natural o artificial (grandes ventanas, lámparas fluorescentes) y calefacción para un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

El establecimiento posee una construcción amplia y sólida en términos generales. El Colegio Helvecia, en su afán de entregar una educación de calidad, además de las salas de clases, cuenta con distintos espacios educativos que permanentemente se están optimizando para una mejor atención de nuestros estudiantes. Espacios como:

- ✓ Una **SALA CRA** para ser utilizada de acuerdo a actividades expresadas en la planificación diaria y biblioteca equipada con una cantidad importante libros disponibles para la comunidad educativa.
- ✓ Una **SALA DE COMPUTACIÓN** administrada por el Encargado del Laboratorio de Enlaces y que hoy cuenta con un equipamiento nuevo.
- ✓ Una **MULTICANCHA** para el uso de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Un **GIMNASIO** para las clases de Educación Física y talleres deportivos, actos y otras actividades

escolares.

- ✓ **PATIO TECHADO** para párvulos, que funciona como patio independiente para la educación en Pre-básica y como espacio para desarrollar diversas actividades como Actos, Talleres, etc. pertinentes al nivel. También como espacio que acoge a los estudiantes de 1° y 2° básico en actividades de educación física que son parte del proceso de articulación entre niveles.
- ✓ Además de oficinas de **DIRECCIÓN**, oficina de **UTP**, de **EPJA**, de **FONOAUDIÓLOGA Y SICÓLOGA PIE, DE PÁRVULOS**, de **EQUIPO DE CONVIVENCIA**, de **ORIENTADORA FAMILIAR** y oficina de **INSPECTORÍA GENERAL**.
- ✓ Una sala de aislamiento como espacio de adaptado para atender a estudiantes con sintomatología de Covid19.
- ✓ Una **BODEGA** para materiales escolares.
- ✓ Una **BODEGA** para materiales específicos de **PREVENCIÓN DE COVID19**.
- ✓ Un **COMEDOR Y COCINA**, que cumple con las normativas sanitarias que se requiere para funcionar según Ministerio de Salud y que cuenta con calefacción desde el año 2021.
- ✓ Salas usadas para desarrollar **TALLERES**, laboratorio ciencias, danza, folklore.
- ✓ Un **PATIO ABIERTO** para el desarrollo de actividades recreativas, ocio y de esparcimiento que fue implementado con un **PATIO DE JUEGOS** para niños y niñas desde párvulos hasta básica y un **PATIO DE CALISTENIA** orientado para el trabajo físico de estudiantes de educación media.
- ✓ Un **EDIFICIO** que cuenta con una sala **STEM**, sala de **Conferencias**, Sala de **Taller Audiovisual** y un **AULA DE RECURSOS** para PIE.

Del mismo modo, existen recursos materiales disponibles para apoyar el aprendizaje de los estudiantes:

- ✓ **2 FOTOCOPIADORAS** para impresión de **guías** y pruebas tanto internas como las estandarizadas: D.I. A. y material de LB4.
- ✓ **MATERIAL PARA ESTUDIANTES PRIORITARIOS** como cuadernos, útiles escolares, buzo escolar.

Con el propósito de mejorar las condiciones existentes, durante el año 2022, se realizaron los siguientes avances:

- ✓ Pavimentación sector baños.
- ✓ Instalación de cortinas.
- ✓ Sectorización del servicio de calefacción e instalación de termostatos para regular temperatura.
- ✓ Habilitación de espacios de acuerdo con normativa de prevención COVID-19.
- ✓ Adquisición de EPP para todo el personal del establecimiento.
- ✓ Compra de equipos de computación para sala de computación.
- ✓ Compra de licencias Windows.
- ✓ Habilitación de página web (www.colegiobicentenariohelvecia.cl)
- ✓ Construcción de baños para el personal.
- ✓ Implementación de sala PIE en pabellón nuevo.
- ✓ Habilitación y mejoramiento del Invernadero.

2. Caracterización Socio-familiar e I.V.E.

La mayoría de nuestros estudiantes proviene de familias de sectores cercanos al establecimiento, san Pedro, San Pablo, San Luis, Inés de Suárez y de sectores lejanos como Guacamayo, Altos de Mahuiza y Norte Grande. El nivel socioeconómico es medio-bajo; con un

IVE en enseñanza básica de 96% y en enseñanza media de 100% (ive.junaeb.cl).

Tabla N° 3: Índice de Vulnerabilidad Escolar, según nivel de enseñanza, años 2014-2021:

Nivel de Enseñanza	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Básica %	89,55	92,3	90,3	94,1	95,75	98,17	97,0	96,0	96
Media%	90,41	91,8	86,7	86,8	90,48	98,57	100,0	100,0	90

Fuente: www.junaeb.cl/ive

La Corporación Humberto Cárdenas Gómez, en la persona de su Representante legal sr. Guillermo Cárdenas Gómez, ha declarado su compromiso con la educación chilena dando la oportunidad a los niños, niñas y adolescentes de Valdivia de asistir a un establecimiento educacional sin fines de lucro, ni selección ni copago, adhiriéndose al Sistema de Admisión Escolar (SAE) como herramienta con la que los apoderados postulan a los menores a establecimientos municipales y particulares subvencionados del país, a través de una plataforma online.

3. Gestión Directiva 2022.

Las acciones del PME fueron generadas considerando el ingreso progresivo de estudiantes a la jornada escolar, centrándonos en el bienestar emocional y el proceso de normalización escolar. De acuerdo a revisión de la asesora técnico pedagógica del DEPROV se evidenció la ejecución de las acciones en 100% porcentaje de logro y ejecución. Parte del Informe de Verificación es el siguiente.

Tabla N° 4: Resumen de acciones del PME-SEP, año 2022:

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Implementar un proceso de Planificación colaborativa y estrategias metodológicas aplicables en el aula que tenga como base las habilidades expresadas en las bases curriculares y su respectivo sistema de seguimiento.	Diseñar modelo de planificación institucional con el aporte de representantes de cada estamento del EE, que será apoyado por Plataforma Digital.	2	2
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer las prácticas docentes y apoyo efectivo a todos (as) los estudiantes para el logro de los aprendizajes generando instancias de diálogo, análisis, reflexión y evaluación del desempeño docente.	Potenciar el diseño, implementación y monitoreo de los acuerdos sobre estrategias didácticas que favorezcan aprendizajes significativos en todos los estudiantes.	2	4
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Potenciar un sistema de gestión institucional que promueva el compromiso de cada actor de la comunidad educativa, favoreciendo la sana convivencia escolar, la calidad y equidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro establecimiento.	Promover y difundir la misión institucional, a través de medios de difusión internos, favoreciendo el compromiso y la participación de toda la comunidad escolar.	2	4
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar	Realizar Programas de intervención con los estudiantes para desarrollar habilidades que fomenten la participación asertiva, el autocontrol en la resolución de conflictos y el desarrollo de la autoestima, como herramientas necesarias para la elaboración de un proyecto de vida.	Desarrollar una política de Convivencia Escolar en la comunidad educativa que permita mantener un clima de convivencia escolar adecuado para el aprendizaje, en especial en estudiantes y docentes, luego de un largo período sin clases presenciales.	2	3
	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Desarrollar los mecanismos de participación de las familias y la comunidad en los diferentes ámbitos del Colegio (reuniones de apoderados, charlas formativas, etc.) como así mismo conocer su grado de satisfacción y participación.	Reunir a los padres y apoderados por niveles, para saber de sus necesidades y que se conozcan como grupo.	2	2

Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	Monitorear el uso eficiente de los recursos materiales, tecnológicos y de equipamiento que requiere la ejecución del PEI, para el cumplimiento de los objetivos pedagógicos e institucionales, implementando un inventario de recursos disponibles para la comunidad escolar.	Confeccionar tabla con indicadores para el sistema de registro y uso del material didáctico y validarla en conjunto con representantes de los diversos estamentos del establecimiento.	2	6
---------------------	---	---	--	---	---

INDICADORES Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Potenciar el diseño, implementación y monitoreo de los acuerdos sobre estrategias didácticas que favorezcan aprendizajes significativos en todos los estudiantes.	Actividades Anuales por Temáticas: Materiales y Mo	100% de los Niveles Educativos desarrollan un ABP anual
Gestión Pedagógica	Potenciar el diseño, implementación y monitoreo de los acuerdos sobre estrategias didácticas que favorezcan aprendizajes significativos en todos los estudiantes.	Análisis de Logros de Aprendizajes / Elaboración d	100% de los estudiantes PIE cuentan con su PACI y PAI al día
Gestión Pedagógica	Diseñar modelo de planificación institucional con el aporte de representantes de cada estamento del EE, que será apoyado por Plataforma Digital.	acompañamiento y retroalimentación	100% de los docentes son visitados al aula y retroalimentados
Gestión Pedagógica	Diseñar modelo de planificación institucional con el aporte de representantes de cada estamento del EE, que será apoyado por Plataforma Digital.	Articulación Educación Parvularia y 1er Ciclo	100% de las actividades del Plan de Articulación son realizados
Liderazgo	Promover y difundir la misión institucional, a través de medios de difusión internos, favoreciendo el compromiso y la participación de toda la comunidad escolar.	Jornadas de planificación y evaluación	100% de los funcionarios del EE participa en las 2 Jornadas de Evaluación y Planificación
Liderazgo	Promover y difundir la misión institucional, a través de medios de difusión internos, favoreciendo el compromiso y la participación de toda la comunidad escolar.	Monitoreo periódico de avance de metas de Eficiencia Interna	Se alcanza un 5% de alza en la matrícula con respecto al año anterior
Convivencia Escolar	Reunir a los padres y apoderados por niveles, para saber de sus necesidades y que se conozcan como grupo.	Jornada de Cuidado de Equipo.	100% de los funcionarios del EE participan en las 2 Jornadas de Cuidado de Equipo
Convivencia Escolar	Reunir a los padres y apoderados por niveles, para saber de sus necesidades y que se conozcan como grupo.	Proceso de Sensibilización Inclusiva Estudiantes/	100% de los apoderados de estudiantes PIE participan en los Talleres de Sensibilización
Convivencia Escolar	Desarrollar una política de Convivencia Escolar en la comunidad educativa que permita mantener un clima de convivencia escolar adecuado para el aprendizaje, en especial en estudiantes y docentes, luego de un largo período sin clases presenciales.	Apoyo a estudiantes con problemas de Deserción.	100% de los estudiantes de IV Medio son inscritos para rendirla PAES

Convivencia Escolar	Desarrollar una política de Convivencia Escolar en la comunidad educativa que permita mantener un clima de convivencia escolar adecuado para el aprendizaje, en especial en estudiantes y docentes, luego de un largo período sin clases presenciales.	Articulaciones temáticas de contingencia nacional:	100% de las actividades del Plan de Formación Ciudadanase realizan
Gestión de Recursos	Confeccionar tabla con indicadores para el sistema de registro y uso del material didáctico y validarla en conjunto con representantes de los diversos estamentos del establecimiento.	Formación y Capacitación Docente, Asistentes y Equ	100% de los docentes participaen Charlas, Seminarios o Capacitaciones al menos 1 vezal año
Gestión de Recursos	Confeccionar tabla con indicadores para el sistema de registro y uso del	renovacion del Material CRA yCIENCIAS	100% de los estudiantes visitaal menos 4 veces al año la

Reporte Plataforma PME 2022.

Año

2022 ▼

Reporte de Planificación Descargar				
Total de acciones	% de acciones gestión pedagógica	% de acciones convivencia escolar	% de acciones liderazgo	% de acciones gestión de recursos
21	28%	23%	19%	28%

Reporte de Recursos Descargar				
Total de recursos asociados al plan	Total de recursos SEP	Total de recursos PIE	Total de recursos FAEP	Total otras subvenciones
\$115.200.000	\$105.800.000	\$3.400.000	\$0	\$0

Gestión de la enseñanza UTP.

Sin duda que el año 2022, fue un año que estuvo marcado por el regreso presencial después de 2 años sin clases presenciales de forma regular, producto de la pandemia mundial debido al COVID-19, tener que incorporar lo aprendido en las nuevas tecnológicas y la recuperación y nivelación de los aprendizajes mermados durante la pandemia.

Ante todo, el Colegio Bicentenario Helvecia cumplió con la mayor parte del cronograma educativo planificado, completando todo el Plan de Estudios, ajustando las actividades y los tiempos de trabajo

a la propuesta del Ministerio de Educación (MINEDUC) en su Rex N° 2765 sobre la Implementación de la Priorización Curricular en forma remota y presencial¹.

Durante el año 2022 trabajamos por mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes, preocupándonos de su estado socioemocional y de respetar sus ritmos y estilos de aprendizaje. De igual manera dimos énfasis al trabajo de asignaturas claves como Lenguaje y Comunicación y Matemática. El Proyecto de Integración Escolar (PIE) trabajó de manera inclusiva con los estudiantes que formaron parte del programa, por medio de Planes de Trabajo, apoyo curricular, asistencia socioemocional y trabajo con los apoderados.

Uno de los énfasis del Ministerio de Educación (MINEDUC) durante el año 2022 fue el trabajo de educación física incorporando actividades y trabajo concreto en todos los cursos (desde NT1 a IV Medio) con la finalidad de evitar problemáticas emocionales, de alimentación saludable y sedentarismo. Al llegar el 2° semestre pudimos ver mejores resultados, que pueden ser verificados con la aprobación de los estudiantes y el porcentaje de entrega de las actividades por parte de los estudiantes (entre el 85% y 95% de aprobación en todos los niveles).

- **Estrategias Desarrolladas.**

Gran parte de las estrategias desarrolladas para cumplir con la cobertura curricular, tuvieron como ejes centrales la Priorización curricular y el apoyo socioemocional. Por ende, se trabajó en 2 áreas durante el año: (1) Proyectos Interdisciplinarios, que por iniciativa de Dirección, se organizaron por Ciclos y se elaboraron Proyectos de Aprendizaje (ABP) y; (2) Talleres por Cursos con temáticas Socioemocionales, vinculadas a la asignatura de Orientación a cargo del Equipo de Convivencia Escolar.

ÁREA PEDAGÓGICA

1. Acompañamiento Docente.

Una de las áreas de mucha importancia para alcanzar la calidad y excelencia se relaciona con el acompañamiento docente. Nuestros profesores y profesoras durante el año recibieron el apoyo a sus prácticas docentes a través de la revisión de sus Planificaciones Anuales y mensuales y de la retroalimentación de sus Guías y material pedagógico (mediante reportes mensuales que entrega Jefe de UTP). Junto con lo anterior, se desarrolló un trabajo para que los docentes pudieran trabajar en los Ciclos educativos apoyándose con su Coordinador de Nivel, bajo el modelo de acompañamiento: Visitas al Aula. En estas visitas, los docentes podían analizar su trabajo desarrollado en las clases, en donde recibían retroalimentación y se trataban temas relativos al mejoramiento de las prácticas pedagógicas.

Si bien es cierto que el estudiante debe ser el actor principal de sus aprendizajes, no menos cierto es que los y las docentes deben tener las herramientas necesarias para convertirse en líderes educativos de esos procesos. Durante al año pasado un 80% de docentes participó del Acompañamiento al Aula junto con recibir una retroalimentación posterior, lo que se puede observar

¹ La Priorización Curricular es una propuesta del Ministerio de Educación (MINEDUC) como respuesta a las necesidades educativas de niños y jóvenes en el contexto de la pandemia por coronavirus. Podríamos resumirlo en un "currículum transitorio" durante el año 2020-2022.

2. Perfeccionamiento Docente.

Durante el año 2022, el Plan de Desarrollo Profesional Docente que según la Ley N° 20.933 debe elaborarse todos los años en función de las necesidades del establecimiento y ser presentado al inicio del año escolar, fue sufriendo cambios a medida que se regresaba a la “normalidad” educativa, la cual ya se afianzó el 2do semestre del año 2022.

Sin embargo, se desarrollaron diversos talleres de perfeccionamiento docente realizados entre pares y se facilitaron los espacios y tiempos para que pudieran perfeccionarse dentro de los horarios No lectivos. Los resultados de todas las capacitaciones, seminarios y charlas de nuestros docentes se encuentran en la Matriz de Capacitaciones, la que es repasada a fines de año por el Equipo Directivo para tomar las decisiones del año siguientes. El Equipo PIE, si pudo desarrollar capacitaciones por empresas externas con recursos de la ley SEP y PIE. También hay que destacar que siempre la salud socioemocional del cuerpo Docente fue un pilar a trabajar durante todo el año, por lo que también hubo momentos para Actividades de Autocuidado para docentes y asistentes de la educación, liderados por la Encargada de Convivencia Escolar (Actividad deportiva realizada al exterior del establecimiento). A todo lo anterior, también se comprometió para que, durante el año 2023, se pueda realizar a lo menos 2 perfeccionamientos para los docentes y 1 perfeccionamiento en liderazgo (al igual que el año 2022) que permita al equipo de gestión integrar herramientas que promovieran el trabajo de la comunidad de aprendizajes docentes.

3. Consejos y Trabajo por Ciclos Educativos.

Una de las principales metas respecto de los docentes fue constituirse como una Comunidad de Aprendizaje, es decir un espacio de oportunidad para intercambiar conocimientos, discutir y analizar propuestas curriculares y ministeriales, etc. Es así como en una buena parte de los consejos y talleres planificados (una vez al mes) se desarrollaron propuestas de trabajo que permitieron profundizar en distintos tópicos curriculares y didácticos.

Por otro lado, durante el año 2022, el acuerdo mensual fue trabajar al menos 2 semanas en Reuniones de Ciclo, para dejar 1 semana con Reuniones por departamentos y una semana para Consejo de Profesores informativo. A continuación, se presentan los grupos que trabajaron por Ciclo y departamento durante el año 2022:

TRABAJO POR CICLO		TRABAJO POR DEPARTAMENTOS	
NOMBRE	CURSOS	NOMBRE	ASIGNATURA
Bicentenario Inicial	NT1 a 2° Básico	Lenguaje	Lenguaje y Comunicación
Bicentenario Intermedio	3° Básico a 6° Básico	Matemática	Matemática
Liceo Bicentenario	7° Básico a IV Medio	Ciencias, Artes e Inglés	Historia y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artes

			Visuales e Idioma extranjero: Inglés
		Educación Física y Salud	Educación Física

4. Análisis De Instrumentos De Evaluación.

Aunque gran parte de los instrumentos de Evaluación durante el año 2022, fueron Guías de Estudio y Aprendizaje y pruebas escritas, el concepto de Evaluación formativa, fue el hilo conductor durante el 2° semestre. Cabe destacar que un 100% de los instrumentos utilizados en el proceso evaluativo con los y las estudiantes fue revisado y retroalimentado por UTP, por lo que a partir de estos datos y por la planilla que todos los docentes completaron durante el mes de diciembre de 2022, se puede obtener que la cobertura curricular fue en promedio de un 75% en todas las asignaturas (del Nivel 1 y 2 de la priorización curricular). Para el caso de Educación Parvularia, se desarrollaron evaluaciones semestrales de nivel a NT1 y NT2 y enfocadas en el aspecto socioemocional (Ámbito: Desarrollo Personal y Social; Núcleo: Identidad y Autonomía). Los estudiantes de este nivel pudieron a través de las evaluaciones demostrar los conocimientos y habilidades logradas durante el año escolar.

AVANCE DE LA MODALIDAD BICENTENARIO COLEGIO BICENTENARIO HELVECIA

En nuestro 2do año desde que nos adjudicamos el Proyecto para ser parte de la Red de LICEOS BICENTENARIO (LB) a lo largo del país, es que tenemos como ejes principales 3 estándares primordiales de EXCELENCIA: (1) *Altas expectativas en nuestros estudiantes*, (2) *foco en el aprendizaje* y (3) *foco en la sala de clases*. Junto a lo anterior, como Colegio Bicentenario pretendemos acortar las brechas y posibilitar que los estudiantes puedan transitar, desde un nivel de aprendizaje insuficiente o elemental, a un nivel de aprendizaje adecuado, aunque al no tener un año presencial, no hemos podido tener resultados en esta meta.

La modalidad Bicentenario se trabaja desde 7° año hasta II Medio, aunque todo el establecimiento sigue los estándares. En los cursos anteriormente mencionados, se realiza una estructura que consta en 8 clases y 1 evaluación. La forma de avanzar en estos objetivos es logrando el 80% de aprendizaje en el grupo-curso, lo que al comienzo de las evaluaciones nos fue un poco complicado, ya sea por diversos factores: la organización al ser un proyecto que aún genera modificaciones en la planificación, la poca difusión del Equipo, débil compromiso por parte de las familias y apoderados, entre otros. A lo largo del año escolar se aplican 5 evaluaciones, en las que los OA Priorizados de Nivel 1, debería quedar adquiridos por nuestros estudiantes helvecianos. A continuación, se muestran las aplicaciones de las evaluaciones y sus respectivos resultados:

ETAPA 1

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
▶ 7° básico	70% (S/C)*	65% (S/C)*
▶ 8° básico	66% (S/C)*	62% (S/C)*
▶ I° medio	53% (S/C)*	55% (S/C)*
▶ II° medio	37% (S/C)*	31% (S/C)*

ETAPA 2

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
▶ 7° básico	66% (S/C)*	63% (S/C)*
▶ 8° básico	61% (S/C)*	65% (S/C)*
▶ II° medio	38% (S/C)*	

ETAPA 3

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
▶ 7° básico	73% (S/C)*	67% (S/C)*
▶ 8° básico	77% (S/C)*	54% (S/C)*

ETAPA 4

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
▶ 7° básico	77% (S/C)*	76% (S/C)*
▶ 8° básico	66% (S/C)*	66% (S/C)*

DESAFÍOS 2023 – MODALIDAD BICENTENARIO:

Ser BICENTENARIO significa concentrar las prioridades en el aula, esto es para el año 2023:

1. Que los aprendizajes de los estudiantes son evaluados con pruebas estandarizadas desde el MINEDUC para definir el progreso.
2. Que es urgente relevar la comprensión y el desarrollo de habilidades Matemáticas y Comprensión lectora.
3. Que deberemos crear las condiciones para formar al ciudadano helveciano con derechos y obligaciones.
4. Es fundamental creer en el talento de todos/as.
5. Reuniones periódicas entre UTP y los docentes para ir evaluando las situaciones de cada curso, como además para institucionalizar el modelo Bicentenario.
6. Tratar de organizar mejor los tiempos y planificación para incluir evaluaciones.
7. Replantearse el seguir con la aplicación de instrumentos de Modalidad Bicentenario.

Programa de Integración Escolar, PIE

Durante el año Escolar 2022 abarcó a estudiantes, desde pre kínder a tercer año de educación media, con una postulación oficial de 120 estudiantes de los cuales 76,6% son necesidades educativas de carácter transitorio y 23,3% permanentes.

Actualmente cuenta con una planta de 12 profesionales las que incluye a profesoras de educación diferencial, fonoaudióloga, psicóloga y orientadora familiar, quienes se encuentran encargadas de adaptar los apoyos pertinentes a nivel social, escolar y familiar de los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales NEE.

Todas las evaluaciones y revaluaciones son realizadas con test estandarizados, originales y aprobados por MINEDUC, y las profesionales acreditadas con las respectivas capacitaciones, esto para favorecer el correcto diagnóstico e intervención de los y las estudiantes.

En cuanto a las capacitaciones realizadas el año 2022 el 100% de nuestra planta de profesionales realizó capacitaciones 2 veces al año, enfocadas en metodología de enseñanza de lenguaje y matemáticas para niños niñas y jóvenes en situación de discapacidad, adolescencia diversidad, crianza respetuosa y habilidades parentales. Todas las antes mencionadas realizadas con respectiva certificación de universidad mayor, fundación Down 21 y Ate Aprender a Crecer.

Como método de intervención a dificultades socioemocionales, autonomía y de interacción social, se realizó acompañamiento aquellos estudiantes a través del “Taller de Autonomía y habilidades comunicacionales, realizado por fonoaudióloga y coordinación PIE, realizado los días jueves, realizando visitas a diversas instituciones para conocer su función dentro de la sociedad, fomentar el desplazamiento en transporte público, abordar el manejo de dinero en diversos contextos y desarrollar la expresión oral. De igual forma se implementó el “rincón de calma” en sala de psicóloga, esto para favorecer la intervención de habilidades cognitivas superiores de los estudiantes de ciclo inicial pertenecientes al programa de integración escolar.

De igual forma, se realiza convenio de colaboración con Departamento de discapacidad e inclusión social, de la municipalidad de Valdivia, pudiendo participar junto a otros 11 colegios municipales, de la certificación “inclusión en el aula, para estudiantes con NEE de Valdivia, realizado en 2 jornadas en universidad San Sebastián con profesionales de fonoaudiología, terapia ocupacional, profesores de educación diferencial y psicóloga, la cual culmina con charlas sobre autismo y contexto social. Dentro del mismo convenio se invita a estudiantes del establecimiento a participar en ferias inclusivas y se realizan visitas al establecimiento de organismos como Psicoeducan.

Las atenciones individuales durante el 2022, se realizaron de forma presencial, abarcando estudiantes con necesidades transitorias y permanente, y se trabaja en codocencia con docente de asignaturas.

Cobertura PIE

	Transitorios	Permanentes	Total
2019	65	42	107
2020	68	16	84
2021	73	22	95
2022	92	28	120

Taller de Autonomía

Salida Pedagógica cierre de actividad Visita Ishikulemu	\$176.000
--	-----------

Rincón de la Calma

Material Didáctico y mobiliario	\$ 647.761
---------------------------------	------------

Matemáticas funcionales y método miranda	\$600.000
Método Global de Aprendizaje a Lectura	\$600.000
Caja de herramientas de habilidades parentales + materiales	\$225.000
Preocupaciones en la adolescencia: género, diversidad sexual y consumo problemático	\$60.000
Mentalización Parental y trauma	\$39.000
Inclusión en el Aula	Convenio Dep Discapacidad
Total	\$1.524.000

Valoraciones de Salud

Valoraciones Salud Medico Familiar 46 estudiantes	\$820.925
--	-----------

Materiales

Mantención Fotocopiadora	\$223.720
Material Didactico Psicologa	\$207.890
Material Funjible 1° semestre	\$1.255.480
Material Funjible 2° semestre	\$912.360
Mobiliario - Sillas	\$659.880
Total	\$3.258.610

Protocolos de evaluación

WISC-V / WAIS IV Evaluación Psicométrica	\$503.370
---	------------------

ACTIVIDADES

Celebración Día de la Inclusión	\$120.611
--	------------------

CAJA CHICA.

N°1	20.110
N°2	81570
N°3	135.829
Total	237.509

CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Durante el año escolar 2022, el Equipo de Convivencia Escolar del Colegio Bicentenario Helvecia realizó diversas acciones, procedimientos, actividades para la comunidad educativa.

1.- TRABAJO ASISTENTE SOCIAL.

Atención casos estudiantes y familias.
Coordinación con redes intersectoriales
Coordinación con programas colaboradores de Mejor Niñez.
Talleres habilidades parentales.
Tramites credencial discapacidad.
Tramite TNE / Tarjeta nacional estudiantil.

2.- INDUCCION APODERADOS/AS, ESTUDIANTES NUEVOS.

El objetivo de este encuentro fue dar a conocer al equipo directivo y gestión, educadores y el proyecto educativo, reglamento interno de convivencia escolar, de manera que se vayan familiarizando con los sellos institucionales. También se aprovechó la instancia para dar a conocer la importancia de los vínculos con la familia, las modalidades del colegio, el calendario escolar.

Inicia un nuevo año escolar lleno de nuevos retos y aprendizajes para la vida, donde el rol del padre, madre y familia en general, se debe comprometer, colaborar, participar activamente en toda la gestión educativa, que debe impactar en la vida de sus hijos dentro y fuera del ambiente escolar.

3.- PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR, ENFOCADO AL ACOMPAÑAMIENTO, CONTENCIÓN Y MONITOREO DE LOS/AS ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO.

El plan de acompañamiento, contención monitoreo a los/as estudiantes del colegio bicentenario Helvecia, se enmarcan dentro del Plan Nacional de Convivencia Escolar y Aprendizaje Socioemocional. Es por lo anterior que se aseguró que el establecimiento mantenga su rol protector y de espacio seguro, manteniendo comunicación constante con las familias y los estudiantes, identificando a tiempo situaciones de riesgo o que requieran de atención inmediata o de derivación a las redes especializadas, identificando distintas necesidades que existe en la comunidad educativa.

Objetivos Específicos del plan. -

- Establecer canales de comunicación expeditas entre estudiantes y sus familias
- Implementar estrategias educativas.
- Implementar el uso de TIC's para el monitoreo de casos.
- Entregar apoyo psicosocial a estudiantes, mediante las derivaciones realizadas por profesores/as jefes.
- Apoyar a los y las estudiantes en temas asociados a: autoconcepto, regulación de las emociones, relaciones interpersonales, motivación escolar, responsabilidad escolar y hábitos de estudios entre otros.
- Potenciar el trabajo con redes de apoyo, en caso de requerirlo.
- Realizar monitoreo constante para prevenir la deserción escolar

4.- TALLERES DESDE CONVIVENCIA ESCOLAR, ejecutados por el equipo (psicóloga, asistencia social, docente apoyo). –

PRIMER SEMESTRE 2022.-

- Estrategias de resolución de conflictos, con el fin de proponer acciones tendientes a la autosuperación.
- Reforzar habilidades sociales, asociadas al sentido de pertenencia grupal, reconocimiento de habilidades e inquietudes e identificación de emociones.
- Taller de autoconocimiento, mediante las nociones de empatía, respeto, emociones.
- Taller de sexualidad y adolescencia, con el objetivo de abordar la reflexión sobre la idea de sexualidad en torno a cuatro pilares fundamentales: orientación sexual, afectividad, identidad de género y sexo biológico.
- Plan de intervención para grupos cursos, el cual se trabajó el desarrollo de herramientas y/o estrategias para su autorregulación emocional y conductual, identificación de emociones y sentimientos, relaciones personales positiva, cohesión grupal.
- Semana de la convivencia escolar: En esta ocasión, las diversas actividades fueron enfocadas a la autorregulación de emociones, buen trato, expresión de emociones y sentimientos, a través
 - (Muro de la expresión;
 - charla bienestar animal, con el propósito de entregar estrategias para el buen trato y cuidado animal.
 - charla motivacional dictada por exbasquetbolista del club deportivo Valdivia, enfocada a temáticas relacionadas con la motivación, perseverancia, historia de vida.
 - Banda de instrumento del regimiento con el propósito de que los/as estudiantes de ser partícipe de las melodías artísticas, acercamiento a los instrumentos musicales y generar interés de vocación artística.
 - Sesión de circo, con el motivo de acercar las técnicas circenses a los/as estudiantes a través del juego y movimiento corporal.
 - juegos inflables; con el fin de socializar, interactuar, respetar turno y generar un ambiente positivo.
 - Circo banda la piroluzka, agrupación que busca musicalizar rutinas de circo teatro y realizar colaboraciones artísticas.

SEGUNDO SEMESTRE 2022

- Ciberacoso y buen uso de redes sociales
- Trabajo equipo y cohesión grupal
- Afectividad y sexualidad, orientado a la promoción de la sana convivencia y el auto cuidado personal, enmarcado desde las relaciones afectivas entre pares.
- Obra de teatro “Ulises 2.0” Todo está en ti..... para los alumnos/as de séptimo básico a cuarto medio del Colegio Bicentenario Helvecia
- Reconocimiento de emociones, el cual se enmarco en el trabajo de la promoción de la sana convivencia y el autocuidado personal debido al proceso de re-escolarización de los/as estudiantes, luego de sobrellevar los últimos dos años desde el hogar, debido a la pandemia, la dificultad de conectarse con el trabajo en comunidad y la identificación de emociones que se relacionan con la resolución de conflictos interpersonales.
- Promoción de la paz y la no violencia, con el fin de sensibilizar la resolución de conflictos de manera pacífica desde una perspectiva ciudadana y comunitaria.
- Reforzar habilidades socioemocionales asociadas al sentido de pertenencia grupal, reconocimiento de interés e identificación de emociones
- Promoción de autonomía, el cual busco promover y potenciar la autonomía en acciones de la cotidianidad escolar en los y las estudiantes con el fin de fomentar un espacio adecuado para el aprendizaje y desarrollo integral.

4.- PLAN DE TRABAJO APOYO SOCIOEMOCIONAL EN LA ASIGNATURA DE ORIENTACION

Con el propósito fundamental contribuir a la formación integral del estudiantado mediante la promoción del desarrollo personal, afectivo y social fomentando la reflexión a partir de sus intereses, inquietudes y necesidades, tanto como de las condiciones, situaciones y experiencias que les planteen interrogantes o desafíos en términos de su bienestar y desarrollo biopsicosocial. Además, responde y se articula con los marcos trazados por la Ley General de Educación, la Declaración de los Derechos Humanos y la Convención de los Derechos del Niño.

5.- APOYO EN EL PLAN DE ELECTIVIDAD II MEDIO 2022.

Estas orientaciones tienen el propósito de entregar directrices que apoyan y flexibilizan la planificación de los Planes de Estudio de 3° y 4° medio para la priorización curricular. El asesoramiento en cuanto a la elección de cursos electivos para el año escolar 2023, involucró aplicación de test vocacionales (test Halland) (, test de inteligencia múltiple (Gardner).

6.-VINCULACION CON REDES INSTITUCIONALES DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR.

Para nuestro Colegio es de vital importancia la formación académica y valórica que podamos entregar. Por lo mismo, sabemos que debemos brindarles las adecuadas redes de apoyo y la necesaria vinculación con el medio social en que estamos inmersos. La participación con las redes institucionales, comunitarias, sociales y académicas en general constituyen así un gran apoyo al Proceso Educativo para los/as estudiantes.

El año escolar 2022, se trabajó activamente con Universidades (UACH, USS, SANTO TOMAS, INACAP, Preuniversitario CPECH, Pedro de Valdivia. Instituciones que otorgaron ensayos PAES, TEST Vocacionales, estudios, charlas de oferta de carreras universitarias y mallas de estudios.

7.- PLAN DE FUNCIONAMIENTO ESCOLAR 2022.

Proporcionar Directrices para disminuir el riesgo de propagación de COVID-19, en el establecimiento educacional y proteger a nuestra Comunidad Educativa, estableciendo pasos claros de ingreso y salida de estudiantes al establecimiento.

3. RESULTADOS EDUCATIVOS.

La última aplicación de las pruebas Simce de Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática, y de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación de 4° básico se realizó en el año 2019, los y las estudiantes evaluados en 4° básico fueron 36 y en 8° básico 15.

1. SIMCE

Tabla N° 5: Resultados SIMCE Histórico, años 2018 - 2019:

CURSO	2018				2019			
	L. y Com	Mat.	Cs Ns	Hist.	L. y Com	Mat.	Cs Ns	Hist.
4° Básico	238	234			260	246		
6° Básico	241	250	238					
8° Básico					212	253	233	
2° Medio	230	217	218					

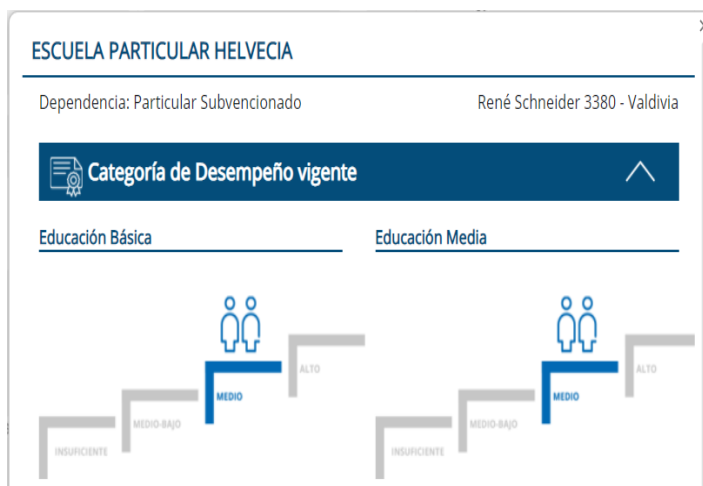
Fuente:

<http://www.simce.cl/ficha2017/?lista=1&rbd=12185&establecimiento=ESCUELA+PARTICULAR+HELVECIA®ion=0&comuna=0>

2. CATEGORIZACIÓN AGENCIA CALIDAD

La Categoría de Desempeño es la forma integral por la cual el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) puede identificar el nivel de ayuda y orientación que necesitan los establecimientos. Corresponde a una evaluación cuyo resultado es la categorización en un nivel de desempeño: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente, y a partir del cual el SAC puede focalizar la orientación para colaborar a las rutas de mejora de los establecimientos. El Establecimiento viene hace años manteniéndose en Nivel medio en Enseñanza Básica y Educación.

Tabla N° 6: Resultados categorización Desempeño Agencia Enseñanza Básica-Media Colegio Bicentenario Helvecia año 2020:



FUENTE: *simce.cl*



Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación aparecen los puntajes de su establecimiento en cada uno de los indicadores que integran la Categoría de Desempeño. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, y son el resultado de las mediciones del establecimiento para cada indicador, en los últimos tres años.

Estos puntajes no deben ser comparados entre sí; recomendamos que el diagnóstico del establecimiento se trabaje a partir del conjunto de resultados.

Estos puntajes son previos al segundo cálculo que se realiza en el proceso: el ajuste por Características de los Estudiantes, y que da paso a la Categoría de Desempeño obtenida.

Distribución por Niveles de Aprendizaje

Distribución por Niveles de Aprendizaje		44
Indicadores de Desarrollo Personal y Social		
	Autoestima académica y motivación escolar	74
	Clima de convivencia escolar	75
	Participación y formación ciudadana	80
	Hábitos de vida saludable	72
	Puntaje Simce	46
	Asistencia escolar	62
	Retención escolar	99
	Equidad de género en aprendizajes	100
	Progreso Simce	50

2. INDICES DE EFICIENCIA INTERNA.

Toda institución seria y responsable, como pretendemos ser en el Colegio Bicentenario Helvecia, debe tener parámetros internos medibles a fin de verificar su eficacia, eficiencia y efectividad con las acciones que realiza para mantenerlos y mejorarlos de acuerdo a las metas impuestas para cada periodo.

1. Matrícula por Nivel Educativo.

Tabla N° 7: Matrícula final por Nivel Educativo, año 2022:

Nivel Educativo	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Matrícula porCurso
Ed. Parvularia	NT 1	2	40
	NT 2	2	41
Ed. Básica	1° básico	2	47
	2° básico	2	54
	3° básico	2	50
	4° básico	2	65
	5° básico	1	42
	6° básico	2	57
	7° básico	2	48
Ed. Media	8° básico	1	39
	1° medio	1	29
	2° medio	1	33
	3° medio	1	14
	4° medio	1	9
TOTAL			525

Nivel Educativo	Cursos	Cursos por nivel	
Ed. Básica Adultos	3° Nivel Básico	1	0
Ed. Media Adultos	1° Nivel Medio	1	12
Ed. Media Adultos	2° Nivel Medio	1	12
TOTAL			24

Fuente: www.sige.cl

En el actual sistema educacional podemos considerar como puntos relevantes, en primera instancia la asimilación de los contenidos de cada una de las asignaturas, tomando como referencia el porcentaje de aprobación y reprobación en cada una de ellas, además se debe considerar el % de asistencia a clases de los alumnos, lo que tiene estrecha relación con los aprendizajes de los mismos, esto en el ámbito pedagógico y en el ámbito administrativo se debe considerar la matrícula, los retiros y la deserción escolar:

Tabla N° 8: Retirados, reprobados y Aprobados, según nivel educativo, año 2020:

NIVEL EDUCATIVO	RETIRADOS		REPROBADOS		APROBADOS	
	N° estudiantes	%	N° estudiantes	%	N° estudiantes	%
ED. PARVULARIA	4	0%	0	0 %	81	100%
EDUCACIÓN BÁSICA	36	%	10	2.5%	392	97.5%
EDUCACIÓN MEDIA	13	%	4	4.7%	81	95.3%

Fuente: Datos SIGE, Mineduc, 2022.

APROBACIÓN Y REPROBACIÓN POR CURSOS Y ASIGNATURAS

Tabla N°9: APROBACIÓN EN 1° CICLO BÁSICO.

CURSOS		N° Estudiantes	ASIGNATURAS							
			L y C		Mate		H y CS		Ciencias Nat	
			A	R	A	R	A	R	A	R
1° Básico	A	23	21	2	22	1	23	0	23	0
	B	24	24	0	24	0	24	0	24	0
2° Básico	A	26	26	0	25	1	25	1	25	1
	B	28	27	1	27	1	27	1	27	1
3° Básico	A	25	24	1	25	0	24	1	24	1
	B	25	23	2	23	2	23	2	23	2
4° Básico	A	33	32	1	32	1	33	0	33	0
	B	32	32	0	31	1	32	0	31	1
TOTAL APROBADOS			209	7	209	7	211	5	210	6

Tabla N°10: APROBACIÓN EN 2° CICLO BÁSICO.

CURSOS		N° Estudiantes	ASIGNATURAS							
			L y C		Mate		H y CS		Ciencias Nat	
			A	R	A	R	A	R	A	R
5° Básico	A	42	42	0	42	0	42	0	42	0
6° Básico	A	28	28	0	28	0	28	0	28	0
	B	29	29	0	29	0	28	1	28	1
7° Básico	A	25	25	0	25	0	25	0	25	0
	B	23	23	0	23	0	23	0	23	0
8° Básico	39		39	0	39	0	39	0	39	0
TOTAL APROBADOS			186	0	186	0	185	1	185	1

Tabla N°11: APROBACIÓN ENSEÑANZA MEDIA.

CURSOS	N° Estudiantes	ASIGNATURAS							
		L y C		Mate		H y CS		Ciencias	
		A	R	A	R	A	R	A	R
I Medio	29	29	0	29	0	29	0	29	0
II Medio	33	31	2	31	2	31	2	31	2
III Medio	14	13	1	13	1	13	1	13	1
IV Medio	9	8	1	8	1	8	1	8	1
TOTAL APROBADOS		81	4	81	4	81	4	81	4

A nivel general se puede apreciar que los índices de eficiencia interna presentan estabilidad en cuanto a las tasas de repitencia. Un problema que hemos abordado con un Plan de acción es el de la fuga de matrículas en 8° básico, pese al acompañamiento y a las acciones trabajadas desde la mirada de lo vocacional, de todas maneras, en el nivel se registra una baja considerable de matrícula, que en cursos de Ed. Media se fortalece con matrícula del SAE. Una situación similar en gravedad se puede evidenciar en la baja matrícula de Educación Parvularia. Aún podemos ver las repercusiones tanto del estallido social, como de los dos años de pandemia y su efecto en las apprehensiones de los padres al incorporar a sus hijos al sistema educativo.

También se debe considerar la poca importancia que se le da a los primeros años de escolaridad considerando innecesario el ingreso a prekinder y kínder respectivamente.

IV. USO DE LOS RECURSOS.

INGRESOS Y GASTOS DEL PERÍODO.

De acuerdo con lo informado sobre la gestión financiera, desde la oficina de la entidad sostenedora se declara lo siguiente:

Tipo de Informe	Subv. General	Subv. SEP.	Subv. PIE	Mantención	Pro Retención	Saldos año siguiente
Saldo anterior	482.555.425	177.981.659	148.473.285	0	0	
Ingresos año 2022	1.410.075.615	490.358.519	313.221.265	10.041.036	9.837.996	
Egresos año 2022	913.252.162	222.283.568	143.633.903	10.041.036	9.837.996	
Saldos para el año siguiente	496.823.453	268.074.951	169.587.362	0	0	934.485.766

La información declarada en la tabla se extrae de los siguientes documentos oficiales.

1. Informe de Ingresos de subvenciones del periodo 2022.
2. Informe Libro de Compras y gastos de la Subvención General
3. Informe Libro de Compras y gastos de la Subvención SEP.
4. Informe Libro de Compras y gastos de la Subvención PIE.
5. Informe Libro de Compras y gastos de la Subvención Mantención.
6. Informe Libro de Compras y gastos de la Subvención Pro Retención.
7. Informe de Remuneraciones y Honorarios pagados periodo 2022.
8. Informe de Gastos de Administración periodo 2022.

Durante el año 2021, el Colegio Bicentenario Helvecia recibió por parte del estado de Chile y bajo el concepto de subvenciones, la cantidad de \$ 2.233.534.431.- Estos recursos fueron gastados e invertidos principalmente en los siguientes ítems:

- Gastos en personal, remuneraciones y honorarios.
- Gastos pedagógicos, principalmente docente, guías y pruebas.
- Actividades extra programáticas
- Adquisición de material didáctico.
- Mantención de infraestructura.
- Inversión en mobiliario y material tecnológico para docentes, asistentes y estudiantes.
- Actividades de convivencia escolar.
- Infraestructura
- Mejoramiento de espacios
- Gastos generales.

3. DESAFÍOS FUTUROS Y COMPROMISOS.

Como Unidad educativa, nuestra única motivación es entregar aprendizajes de calidad a todos nuestros estudiantes y este es nuestro principal desafío y compromiso, el que asumimos con responsabilidad y seriedad. Nos comprometemos a optimizar nuestros procesos internos y acrecentar nuestros niveles de convivencia, entregando confianza y seguridad a cada una de las familias que

cree en nosotros.

Se logró el egreso del 88% de los estudiantes de IV medio de la jornada diurna, en relación a la continuidad de estudios en instituciones de educación superior cinco estudiantes lograron ingresar a la Universidad, una estudiante repitió y tres se encuentran matriculados en preuniversitario. Sobre el aumento de matrícula se puede afirmar que se cumplió con un aumento del 10.2 % respecto de la matrícula del año anterior (para este cálculo se ha considerado solamente la jornada diurna), se finalizó el año escolar con 524 estudiantes y al mes de marzo contamos con una matrícula de 584 estudiantes. En cuanto a la retención de estudiantes en el proceso de promoción de 8° Básico a I medio se logró menos del 50% de retención. De 39 matriculados, 15 continuaron sus estudios en el CBH y el total de la matrícula se completó con estudiantes que postularon a través del SAE.

Sobre la encuesta de satisfacción de apoderados, no tenemos los resultados de la encuesta aplicada hasta que se envíe los resultados que están pendientes.

De acuerdo a los resultados del SIMCE aplicado el año 2022 esperamos mantener la categoría de desempeño o, en el mejor de los casos, mejorarla para este año 2023.

Los resultados del DIA sobre el estado socioemocional de nuestro alumnado serán el insumo más relevante para generar acciones de apoyo y acompañamiento en mejora de la convivencia y autocuidado.

Se continuará el fortalecimiento del desarrollo profesional docente mediante la ADECO a través de la estrategia retroalimentación y/o trabajo colaborativo.

Metas propuestas para el año 2023

Como Unidad educativa nuestra única motivación es entregar aprendizajes de calidad, en equidad, a todos nuestros estudiantes y este es nuestro principal desafío y compromiso.

1. Establecer una metodología educativa que se centre en la reflexión e investigación como el ABP.
2. Lograr que el 85% de los docentes se encuentre en un tramo determinado de la carrera docente.
3. Mantener los porcentajes de promoción y de asistencia del año 2022.
4. Existen proyectos de infraestructura en carpeta, los cuales gestionaremos con la Corporación Educacional para que se materialicen durante el año 2023, está pendiente:
5. Arreglo del patio (techar juegos y multicancha)
6. Construcción de más espacios educativos (salas).
7. Pavimentación en patio.
8. Mejoramiento de Baños para los estudiantes.
9. Remodelación del gimnasio para realización de actividades y actos.

Estamos convencidos que, con un trabajo sistemático, serio y responsable, alcanzaremos todas las metas propuestas, y estaremos cumpliendo con los ideales y espíritu con el que se fundó el establecimiento hace tres décadas atrás: democrático, social e inclusivo.



Claudia Martínez Olavarria
Directora

The image shows a circular stamp with the text "COLEGIO BICENTENARIO HELVECIA" around the perimeter and "DIRECCIÓN" in the center. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp and extends to the right.

En Valdivia, abril de 2022